МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Новосибирский государственный педагогический университет»

 **УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по стратегическому развитию, председатель координационного совета по дополнительному образованию ФГБОУ ВО «НГПУ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н. В. Алтыникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Методика работы вожатого РДШ**

Новосибирск 2018

**Сведения о программе**

**Рекомендовано:** советом ИДО

Председатель Марущак Е.Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

(протокол № 1 от 31 августа 2018 года )

**Одобрено**: кафедрой педагогики и психологии детского отдыха (протокол № 1 от 31 августа 2018 года)

Зав. кафедрой педагогики и психологии детского отдыха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Богданова

**Сведения об актуализации программы**

1 Дата актуализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Состояние программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(изменена / без изменений)

Краткое содержание изменений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одобрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (кафедра, совет, заказчик) (протокол, дата)

Изменение внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

2 Дата актуализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Состояние программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(изменена / без изменений)

Краткое содержание изменений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одобрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (кафедра, совет, заказчик) (протокол, дата)

Изменение внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

3 Дата актуализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Состояние программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(изменена / без изменений)

Краткое содержание изменений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одобрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (кафедра, совет, заказчик) (протокол, дата)

Изменение внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

**1 Общая характеристика программы**

**Цель реализации программы** освоение студентами операционально-организационных основ деятельности старшего вожатого, формирование их профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных технологических знаний, развитие профессиональной готовности к реализации профессиональной деятельности.

Программа дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н); профессиональным стандартом «Специалист в сфере воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н; профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 38994.

* 1. **Требования к результатам освоения программы**

Программа ориентирована на совершенствование следующих компетенций студентов:

* способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение детских общественных объединений.
* оказывать обучающимся педагогическую поддержку в создании общественных объединений.
* готов осуществлять педагогическое сопровождение социально-значимой деятельности первичных отделений детско-юношеской организации.
* способен организовать взаимодействие субъектов воспитания с целью развития детской самодеятельности и самоуправления.
* В результате освоения программы студенты будут :

*Знать*:

* Специфику детского движения на современном этапе.
* Роль детско-юношеской организации в системе общественной жизни детей и в системе образования.
* Цели, задачи, принципы, направления деятельности «Российского движения школьников».
* Роль и функции старшего вожатого.
* Условия развития профессиональной компетентности старшего вожатого.
* Современные формы и методы воспитательной работы.
* Особенности формирования детского коллектива.
* Методы работы с разновозрастным детско-юношеским коллективом.
* Технологию коллективной творческой и социально-значимой деятельности.
* Технологию проектной деятельности.
* Возможности использования современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности детско-юношеской организации.

*Уметь*:

* Ставить цели, проектировать, планировать, осуществлять деятельность, анализировать.
* Формировать детский коллектив.
* Организовывать коллективную творческую, социально значимую деятельность детей и взрослых, детское самоуправление.
* Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей в работе с разновозрастным коллективом.
* Информировать детей и взрослых о деятельности организации, взаимодействовать со СМИ
* Осуществлять профессиональное саморазвитие.
* Иметь опыт организаторской деятельности: участие в социальных практиках в разных позициях (участник, исполнитель,организатор).

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Программа рассчитана на студентов вузов и СПО, желающих развить свои компетенции, необходимые для работы в качестве старших вожатых в детских и молодежных общественных организациях, а также быть координаторами и руководителями программ и проектов Российского движения школьников, быть способными решать задачи, стоящих перед РДШ.

Входные требования к обучающимся – обучения по программам бакалавриата (специалитета, магистратуры, аспирантуры), навыки работы с ПК на уровне пользователя (умение пользоваться ресурсами Интернет).

1. **Содержание программы**
	1. **Учебный план**

 Срок обучения 2 месяца.

Режим занятий: 4 часов в день.

Возможные формы обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий – 72 часа; очная – выездная в формате образовательного сбора – 36 часов; самостоятельная работа студента – 36 часов.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Общая трудоемкость 144 часа (4з.ед.), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма итоговой аттестации: зачет в форме защиты методического портфолио.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов (модулей), тем | Всегочасов | Аудиторные занятия, час | Дистанционные занятия, час | СРС, час | Текущий контроль |
|  |  |
|  |  |
| Лек. | ПРЗ | ЛР | Лек. | ПРЗ | ЛЗР |
| 11. | **Тема 1. Детско-юношеская организация в системе общественной жизни и системе образования** | 16 | 2 | 6 |  |  | 10 |  |  | Решение кейса |
| 22 | **Тема 2. Старший вожатый – лидер и руководитель детско-юношеской организации** | 16 | 2 | 6 |  |  | 8 |  |  | Решение кейса |
| 33 | **Тема 3. Содержание деятельности «Российского движения школьников»** | 32 | 2 | 6 |  |  | 12 |  | 12 | Решение кейса |
| 44 | **Тема 4. Формирование организационной культуры первичной организации «Российского движения школьников»** | 26 | 2 | 6 |  |  | 16 |  |  | Решение кейса |
| 55 | **Тема 5. Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников»** | 44 | 2 | 6 |  |  | 20 |  | 16 | Регламент акции «Расскажи об РДШ» |
| 6 | **Тема 6.** **Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации.** | 26 | 2 | 6 |  |  | 10 |  | 8 | Блог акции «Расскажи об РДШ» |
|  | Итого | 144 | 12 | 24 |  |  | 76 |  | 36 |  |

* 1. **Детализированное содержание программы**

**Тема 1. Детско-юношеская организация в системе общественной жизни и системе образования**

Основные положения государственных стратегий и программ развития воспитания детей и молодежи. Нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и юношеских общественных организаций. Общественное и государственное в детско-юношеской организации: содержание и соотношение. Особенности взаимоотношений между общественно-государственными объединениями школьников и государственными образовательными организациями. Общее и отличительное в содержании деятельности первичных звеньев детско-юношеской организации и учреждений общего и дополнительного образования.

**Тема 2. Старший вожатый – лидер и руководитель детско-юношеской организации.**

Профессиональные и личностные характеристики старшего вожатого как лидера и руководителя детско-юношеской организации. Трудовые функции старшего вожатого: педагогическое обеспечение формирования детских общественных объединений; педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений; организация взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления с целью развития детской самодеятельности.

Задачи деятельности старшего вожатого по направлениям Российского движения школьников: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационномедийное.

Взаимодействие старшего вожатого с целевыми группами: обучающимися, педагогическим сообществом; родителями обучающихся.

Критерии качества и результативности работы старшего вожатого. Профессиональная компетентность вожатого. Эффективность деятельности детско-юношеской организации

**Тема 3. Содержание деятельности «Российского движения школьников».**

Цели, задачи, принципы деятельности, направления деятельности, структура организации. Принципы и особенности построения первичной организации «Российского движения школьников». Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений. Место и функции старшего вожатого в детско-юношеской организации. Взаимодействие вожатого с участниками образовательного процесса.

Основные направления деятельности: обеспечение личностного развития, формирование гражданской активности, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное обеспечение. Содержание гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. Методы и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

**Тема 4. Формирование организационной культуры первичной организации «Российского движения школьников».** Миссия организации, идеология, нормы. Символика и атрибутика организации. Традиции и ритуалы организации. Стиль деятельности и общения. Этапы формирования организационной культуры. Способы формирования организационной культуры, традиций коллектива. Документальное отражение истории организации.

**Тема 5. Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников».**

Программирование и планирование деятельности первичных отделений детско-юношеской организации. Методика разработки программ деятельности детских общественных объединений на основе запросов субъектов воспитания. Многообразие форм, методов, технологий работы. Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности. Основы организации проектной деятельности детей разного возраста. Педагогическое сопровождение детских социальных проектов. Методика организации массовых мероприятий для участников детского движения разного возраста и способы оценки ее эффективности. Дни единых действий российского движения школьников. Проведение творческих занятий для членов детских общественных объединений. Интерактивные методы в работе детских и молодежных организаций. Методика отбора целеориентированных форм, методов и технологий взаимодействия.

**Тема 6.** **Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации.** Информационные ресурсы в сфере деятельности детско-юношеских объединений, информационные ресурсы «Российского движения школьников». Сайт организации, его наполнение и обновление. Группы в социальных сетях. Информационные кампании по сопровождению мероприятий. Взаимодействие со СМИ.

1. **Условия реализации программы**
	1. **Информационные технологии**

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий.

**Локальные информационные технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа программных средств | Наименование программного продукта |
| Архиватор файлов | 7Zip (Бесплатная) |
| Веб-браузеры | Google Chrome (Бесплатная) |
| Мультимедиа-приложения (медиаплееры, программы для создания и редактирования видео, звука, text-to-speech и пр.) | SMART Technologies Smart Notebook (Бесплатная) |
| Операционная система | Microsoft Windows 7 Professional (Коммерческая, договор от 03.05.2011, № 125) |
| Microsoft Windows 7 Professional (Коммерческая, договор от 14.08.2012, № 172) |
| Справочно-правовая система | «КонсультантПлюс» НПО ВМ Консультант плюс (Открытая) |
| Текстовые процессоры | Microsoft Office Professional 2010 (Коммерческая, договор от 14.08.2012, № 172) |
| Microsoft Office Standard 2010 (Коммерческая, договор от 14.08.2012, № 172) |

**Распределенные информационные технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Наименование |
| Система видеоконференцсвязи | Lifesize |
| Платформа для проведения вебинаров | Big Blue Batton |
| Системы тестирования | Система компьютерного адаптивного тестирования АСТ-тест |
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ) | Электронная библиотека НГПУ <http://lib.nspu.ru> |
| Персональные сайты преподавателей НГПУ <http://prepod.nspu.ru> |
| Учебное видео на сайте Видеолетопись НГПУ <http://tv-news.nspu.ru> |
| Учебное видео на сайте НГПУ-онлайн <http://live.nspu.ru> |
| Система электронных портфолио студентов НГПУ  |

**4.2 Материально-техническая база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения для осуществления образовательного процесса | Перечень основного оборудования | Адрес (местоположение) |
| Аудитории для проведения лекционных занятий |
| Аудитория 216а.Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Маркерная аудиторная доска. Набор демонстрационного оборудования (неттоп, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMARTBoard, акустическая система).Комплект специальной учебной мебели | 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28, учебный корпус №1 |
| Аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Аудитория 218.Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Маркерная аудиторная доска. Набор демонстрационного оборудования (неттоп, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMARTBoard, акустическая система).Комплект специальной учебной мебели | 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28, учебный корпус №1 |
| Помещения для самостоятельной работы  |
| Читальный зал библиотеки  | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран | 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28, учебный корпус №1 |
| Аудитория 217. Компьютерный класс  | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест – 30. | 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28, учебный корпус №1 |
| Помещения для групповых и индивидуальных консультаций |
| Аудитория 216а.Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Маркерная аудиторная доска. Набор демонстрационного оборудования (неттоп, мультимедийный проектор, интерактивная доска SMARTBoard, акустическая система).Комплект специальной учебной мебели | 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28, учебный корпус №1 |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**

**4.1 Основная учебная литература**

1. Волонтерское движение: прошлое и настоящее : учебное пособие по специальностям "Организация работы с молодежью", "Социальная работа" / сост.: И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева.  - Москва : Кнорус ; Астрахань : АГУ, 2016. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-4365-0363-9. 5 экземпляров
2. Исаева, Ирина Юрьевна     Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; Моск. психолого-социальный ин-т РАО.  - Москва : Флинта : МПСИ, 2010. - 200 с. - Библиогр.: с. 189-194. - Словарь: с. 184-188. - ISBN 978-5-9765-0195-9 (Флинта). - ISBN 978-5-9770-0547-0 (МПСИ). 11
3. Лямин, А. В.    Использование социальных сетей в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Лямин, А. Р. Хоботова, М. С. Чежин.  - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - 67 c. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/.html](https://lib.nspu.ru/views/library/71068/web.php).
4. Мартынова, Валентина Федоровна     Взаимодействие педагога с детскими и молодежными объединениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Мартынова, А. А. Петрусевич, Н. В. Кравченко ; Омский гос. пед. ун-т.  - Омск : ОмГПУ, 2015. - 224 с. - Доступна эл. версия в МЭБ. - Режим доступа: [https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/read.php . - ISBN 978-5-8268-1967-8](https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/read.php%C2%A0.%C2%A0-%20ISBN%20978-5-8268-1967-8).
5. Митрофаненко, В. В.    Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Митрофаненко.  - Ставрополь : Северо-Кавказский федер. ун-т, 2015. - 130 c. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/.html](https://lib.nspu.ru/views/library/69210/web.php).
6. Организация работы с молодежью: общий курс : учебное пособие по направлению подготовки "Организация работы с молодежью" : доп. УМО вузов РФ / [Б. А. Дейч, Е. А. Белая, В. С. Пель и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т.  - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 360 с. - Библиогр. в сносках. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/57540/read.php>. - Авт. указ. на обороте тит. л.. - ISBN 978-5-00023-742-7. 15 экземпляров
7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. А. Володина [и др.] ; под ред. Е. А. Левановой.  - Москва : Московский пед. гос. ун-т, 2017. - 102 c. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/.html](https://lib.nspu.ru/views/library/75299/web.php). - ISBN 978-5-4263-0511-3.
8. Ромм, Татьяна Александровна     Педагогика социального воспитания : учебное пособие / Т. А. Ромм ; Новосиб. гос. пед. ун-т.  - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 159 с. - Библиогр. в конце гл. и с. 151-154. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/9001/read.php>. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - ISBN 978-5-00023-240-8. 28
9. Социальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве : учебное пособие / [Д. В. Чернов, Н. В. Коурдакова, Б. А. Дейч и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т молодежной политики и соц. работы.  - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 111 с. : табл. - Библиогр. в конце гл.. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/57304/read.php>. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - Авт. указ. на обороте тит. л.. - ISBN 978-5-00023-648-2. 12
10. Тужикова, Е. С.    Социально-психологические особенности групп [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Тужикова Е. С..  - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 48 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/51701. - ISBN 978-5-8064-2148-8](http://www.iprbookshop.ru/51701.%C2%A0-%20ISBN%20978-5-8064-2148-8).

**4.2.Дополнительная учебная литература**

1. Акатов Н. А. Принципы организованного строительства в Скаутском Движении / Н. Акатов. - Ялта-Гурзуф : [б. и.], 2000. - 102 с.
2. Боровиков, Леонид Иванович    Педагогика дополнительного образования : [учебно-методическое пособие] / Л. И. Боровиков ; Новосиб. ин-т повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, Дом детского и юношеского творчества.  - Новосибирск : НИПКиПРО, 2014. - 170 с. - Библиогр.: c. 157-169. - ISBN 978-5-87847-588-4.
3. Взаимодействие со стейкхолдерами в дополнительном образовании детей: идеи, опыт и практические рекомендации : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: Л. Г. Логинова ; кол. авт.: В. И. Волкова и др.].  - Москва : ИД "Методист", 2016. - 68 с. : табл. - (Библиотека журнала "Методист". Приложение к журналу "Методист" ; № 9 / 2016). - Библиогр.: с. 68. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л.. 1
4. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / науч. ред.: И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова.  - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. : табл. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО) (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования). - Библиогр. в сносках и в конце тем. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/.html](https://lib.nspu.ru/views/library/76318/web.php). - ISBN 978-5-9925-1121-5. 2
5. Воспитание: формирование социальности человека : [монография / Т. А. Ромм, З. И. Лаврентьева, Н. П. Аникеева и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т.  - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 254 с. - Библиогр.: с. 245-253. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/3536/read.php>. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - ISBN 978-5-85921-936-0.
6. Дейч, Борис Аркадьевич    Дополнительное образование детей [Электронный ресурс] : электронный учебник / Б. А. Дейч, Н. А. Пель ; Новосиб. гос. пед. ун-т.  - CD. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 1 CDR - Мин. систем. требования: Pentium 166 и выше, 32 Мб ОЗУ, 20 Мб свободного места на диске, привод CD-ROM, видеокарта с разреш. 640х480 с цв. гаммой 16 bit, зв. карта, колонки или наушники ; Microsoft Windows 95, 98, Me, 2000, XP ; Браузер интернета, совместимый с Microsoft Internet Explorer 4.0 и выше . 2
7. Дейч, Борис Аркадьевич    Педагогические технологии в дополнительном образовании детей  : учебное пособие / Б. А. Дейч ; Новосиб. гос. пед. ун-т.  - Новосибирск : НГПУ, 2006. - 132 с. : табл. - Библиогр.: с. 128-130. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/6435/read.php>. - ISBN 5-7014-0412-0. 28
8. Детская общность как социально-педагогическое явление / [Л. В. Алиева и др.]. - Москва : [б. и.], 2014. - 48 с. - (Журнал "Профессиональное образование. Столица". Приложение "Инновации в профессиональной школе" ; № 8 / 2014).
9. Детское движение: словарь-справочник / сост., ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с. 2. Иванов, И.П. Методика коммунарского воспитания: кн. для учителя / И.П. Иванов. – М.: Просвещение, 1990. – 143 с. 3. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / / И.П. Иванов. – М.: Педагогика, 1989. – 208 с. 4.
10. Колесникова, И.А. Педагогическая праксеология : учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" : рек. УМО вузов РФ / И. А. Колесникова, Е. В. Титова.  - Москва : Академия, 2005. - 256 с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 5-7695-2009-4.
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М., 2009. – 24 с. 5.
12. Лизинский, В. М. Организационно-документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса : методическое пособие / В. М. Лизинский.  - Москва : Центр "Педагогический поиск", 2011. - 160 с. - (Локальные акты и управление школой. Библиотека администрации школы). - ISBN 978-5-91569-012-6.
13. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы / А.Н. Лутошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с. 6.
14. Макаренко, А.С. Педагогическая поэма / А.С. Макаренко. – М.: Правда, 1988. – 624 с. 7.
15. Новикова, Людмила Ивановна    Педагогика воспитания : избранные педагогические труды / Л. И. Новикова.  - Москва : Per Se, 2010. - 335 с. - Библиогр. в сносках и с. 313-322. - ISBN 978-5-9292-0191-2.
16. Основы социокинетики детства : пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / сост., ред.: Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. - Москва : Ассоциация исследователей детского движения, 2009. - 528 с.
17. Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии : сборник методических разработок / [авт.-сост. М. А. Александрова и др.]. - Москва : Центр "Педагогический поиск", 2011. - 208 с.
18. Разноцветный мир детства : детские общественные организации : учебное пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / И. И. Фришман, Л. В. Байбородова, А. В. Волохов [и др.]. - Москва : Academia, 1999. - 224 с.
19. Решетников О. В. Пособие для лидеров возрастной группы скаутов / О. Решетников, А. Шкрябин ; Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро. - Киев : Конус-Ю, 2008. - 304 с.
20. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: ВЛАДОС-Пресс, 2004. – 384 с.
21. Ромм Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие / Т. А. Ромм ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 159 с. - Библиогр. в конце гл. и с. 151-154.
22. Ромм, Татьяна Александровна    Социальное воспитание в трансформирующемся обществе / Т. А. Ромм, Е. В, Богданова ; Новосиб. гос. пед. ун-т.  - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 278 с. - (Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи). - Библиогр. в сносках и с. 260-276. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/3535/read.php>. - Работа подготовлена при поддержке РГНФ, проект № 12-06-00305а "Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи". - ISBN 978-5-85921-943-8.
23. Руденко И. В. Введение в педагогику детского движения : учебное пособие / И. В. Руденко. - Москва : Педагогическое общество России, 2004. - 128 с.
24. Фришман И. И. Методика работы педагога дополнительного образования : учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 160 с.
25. Школа подготовки вожатых / авт.-сост. Е. А. Белая, Е. В. Богданова, А. А. Данилков и др. ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 337 с.
	1. **Ресурсы сети "Интернет"**
		1. **Ресурсы НГПУ:**
26. Богданова, Елена Владимировна     Конструирование программ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования.  - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 1 CDR (177 Мб) - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/63758/web.php>. - Мин. систем. требования: Intel Pentium II и выше ; 60 Мб свободного места на жестком диске ; 64 Мб ОЗУ ; привод CD-ROM ; в/карта с разреш. 800х600 и цв. гаммой 16 bit ; Microsoft Windows 2000, XP, Vista, 7, 8 ; зв. карта, колонки или наушники ; доп. программные средства: Google Chrome (любая версия) или Mozilla Firefox 3.0 (и выше); Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader. - ISBN 978-5-00023-811-0.
27. Лазарев, В.С. Управление инновациями в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Лазарев.  - Москва : Центр педагогического образования , 2008. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 343-349. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа:<https://lib.nspu.ru/views/library/9153/read.php>. - ISBN 978-5-91382-042-6.
28. Мартынова В. Ф. Взаимодействие педагога с детскими и молодежными объединениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Мартынова, А. А. Петрусевич, Н. В. Кравченко ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2015. - 224 с. - Доступна эл. версия в МЭБ. - Режим доступа: ehttps://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4481/read.php.
29. Организация воспитательной работы в детских объединениях [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050100.62 "Педагогическое образование", профили - "Физика", "Дополнительное образование" / сост. А. А. Данилков ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 18 с. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/18453/read.php>.
30. Теория и практика детского и молодежного движения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по образовательной программе бакалавриата 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", профиль - "Психология и социальная педагогика" / сост. З. И. Лаврентьева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 56 с. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/49520/read.php>.
31. Феномен воспитания в современной педагогике : монография / Т. А. Ромм, Н. П. Аникеева, Г. В. Винникова [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т.  - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 221 с. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: [https://lib.nspu.ru/views/library/516/read.php. - ISBN 978-5-85921-837-0](https://lib.nspu.ru/views/library/516/read.php.%C2%A0-%20ISBN%20978-5-85921-837-0).
	* 1. **Ресурсы открытого доступа:**
32. <http://io.nios.ru> - электронная газета Главного управления образования мэрии города Новосибирска «Интерактивное образование» -
33. <http://pedsovet.org/leader.html> - журнал «Лидеры образования»
34. <http://periodika.websib.ru> «Педагогическая периодика»: каталог статей российской образовательной прессы
35. <http://www.cs-network.ru> - Всероссийский портал  общественно-активных школ
36. http://www.it-n.ru / - Сеть творческих учителей
37. [http://www.poisknews.ru](http://www.poisknews.ru/) - «Поиск»:  газета научного сообщества
38. [http://www.setilab.ru](http://www.setilab.ru/) - Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»
39. [http://www.ug.ru](http://www.ug.ru/) - Учительская газета
40. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273 от 29.12. 2012 г. – Режим доступа: http://www. consultant.ru • Официальный сайт Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». – Режим доступа: http://рдш.рф/.
41. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
42. Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 2016 г. – Режим доступа: http://рдш.рф/. • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. – Режим доступа: http://www. consultant.ru

| **№** | **Тематические разделы (модулей), темы дисциплины** | **Описание самостоятельной работы** | **Часов** |
| --- | --- | --- | --- |
|
|  |
| 1 | **Тема 3. Содержание деятельности «Российского движения школьников»** | * Составить «Азбуку форм» работы.

Подготовить 2-3 методических разработки ключевых дел детско-юношеской организации (прием в организацию, тематический день и др.). | 12 |
| 2 | **Тема 5. Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников»** | Разработка регламент и подготовка сценария проведения акции «Расскажи об РДШ»  | 16 |
| 3 | **Тема 6.** **Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации.** | Создание аннотации на информационный ресурс РДШ: блогосфера о проведении акции «Расскажи об РДШ» | 8 |

1. **Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы проходит в форме защиты методического портфолио «Российское движение школьников», включающее в себя:

* список литературы и он-лайн ресурсов для самообразования по вопросам деятельности детских организаций;
* описание методов работы вожатого с разными возрастными группами и разновозрастными объединениями детей;
* варианты моделей системы стимулирования к участию в деятельности организации;
* описание вариантов коллективного планирования, анализа деятельности;
* методические разработки коллективно-творческих и социально значимых дел;
* регламент и программу проведения акции «Расскажи об РДШ».

 Итоговая отметка за защиту методических материалов «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» ставится за ответ, который показывает прочные знания основных тем по курсу, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой «не зачтено» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов

1. **Составители программы**

*Богданова Е.В. , канд .пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»*

*Вохмина Н.В., канд .пед. наук, председатель Новосибирского регионального отделения ОГДЮО «Российское движение школьников»*