

Введение

Российское движение школьников (*Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», далее – РДШ*) – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, целью которой является **совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.**

В соответствии с провозглашенной целью выделяются основные направления деятельности РДШ:

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

освещение деятельности РДШ через школьные медиа-центры, «Большую детскую редакцию»; обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через «Классное радио»

Российское движение школьников (далее РДШ), реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разнообразные возможности организации свободного времени.

Вожатый РДШ. Кто он?

Кто же он – вожатый РДШ? Это **наставник**, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, **и руководитель**, профессионально мотивирующий детей и подростков к созидательной, творческой деятельности, **и старший товарищ**, способный воодушевлять детей к реализации себя в предлагаемых направлениях детско-юношеской организации.

Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Задачей вожатого РДШ является вовлечение детей, исходя из их способностей и желаний, в различные виды деятельности. **Вожатый РДШ – проводник идей движения школьников, осуществляющий свою деятельность в рамках добровольческой инициативы, которым могут быть участники общественных организаций, волонтерского движения, студенты педагогических специальностей (практиканты), педагоги, в том числе представители образовательных организаций, которые курируют деятельность организации.**

Основные требования к вожатому РДШ

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее общее образование и сертификат о прохождении обучения в Корпоративном университете РДШ по курсу «Вожатый РДШ».</p> <p>Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение по программе переподготовки кадров или программе повышения квалификации с выдачей свидетельства (удостоверения) «Вожатый»</p> <p>Высшее образование и профессиональное обучение по программе переподготовки кадров или программе повышения квалификации с выдачей свидетельства (удостоверения) «Вожатый»</p>
-------------------------------------	---

Требования к опыту практической работы	Наличие определенной совокупности компетенций: нормативноправовой, психолого-педагогической, диагностико-прогностической, проективноаналитической, коммуникативно, организаторской, позволяющей осуществлять работу с целью достижения позитивных результатов в воспитании детей и подростков. Опыт работы с детским коллективом, участие в реализации добровольческой и проектной деятельности
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Портфолио, позволяющее оценить формирование общих и профессиональных компетенций личности, динамики индивидуального развития и личностного роста

Основные функции вожатого РДШ

Вожатый РДШ – это человек, способный организовать деятельность детей и подростков в рамках школы, детских общественных объединений, клубов, волонтерских центров, советов ученического самоуправления и пр., умеющий строить ситуации взаимодействия, сотрудничества с детьми и другими взрослыми, готовый стать членом команды детей и взрослых, решающих задачи, направленные на улучшение жизни.

1. Организация взаимодействия между первичным отделением РДШ, педагогическим коллективом и региональным отделением Организации.
2. Организация и сопровождение работы актива РДШ «на местах».

3. Развитие у участников РДШ самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Мотивация детей к участию в жизнедеятельности постоянного детского коллектива и школы (других общественных объединений).

5. Поддержка социальных инициатив участников РДШ, разработка совместных проектов «от идеи до реализации».

6. Проведение массовых мероприятий по направлениям деятельности РДШ.

7. Привитие интереса к учебе, раскрытие потенциала детей через деятельность Организации.

8. Содействие участникам и потенциальным участникам РДШ в профессиональном самоопределении.

9. Обеспечение условий для широкого информирования обучающихся, педагогов и родителей о Российском движении школьников, действующих детских и молодежных общественных объединений.

*Школьник в возрасте от 14 до 18 лет, может стать помощником
вожатого РДШ, в обязанности которого будет входить:*

1. Помощь в организации школьных мероприятий совместно с активистами РДШ.

2. Участие в социальных и добровольческих проектах.

3. Организация игровых, творческих, спортивных, образовательных мероприятий для младших школьников.

4. Принимать участие в работе актива Организации.

5. Соблюдать правила и законы школы и Российского движения школьников, рассказывать о них другим.

Основные компетенции вожатого РДШ

Вожатому РДШ необходимо освоить специфические компетенции, связанные со знанием особенностей деятельности Российского движения школьников, приобрести практические умения работы со школьниками в детско-юношеской организации.

1. Знать историю РДШ и Устав.

2. Изучить стратегию развития Организации и реализовывать ее в рамках своих возможностей совместно со школьниками.

3. Знать и соблюдать кодекс этики РДШ.

4. Владеть навыками работы с детьми разных возрастов и категорий здоровья.

5. Разрабатывать методические материалы для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

6. Осуществлять проектирование содержания воспитательного процесса на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

7. Планировать коллективную и индивидуальную деятельность с участниками РДШ.

8. Применять игровые технологии для планирования совместной деятельности участников РДШ.

9. Создавать условия для развития самоуправления обучающихся в рамках Организации.

10. Организовать досуговую деятельность постоянного детского коллектива.

11. Мотивировать детей к участию в жизнедеятельности постоянного детского коллектива, школы, города, страны.

12. Владеть навыками безопасной работы в сети Интернет, а также корректно размещать информацию в сети Интернет.

Для помощника вожатого РДШ необходим следующий перечень знаний и умений:

1. Знать историю РДШ и Устав.
2. Знать и соблюдать кодекс этики РДШ.
3. Уметь проводить игры для учеников младшей школы.
4. Уметь организовать работу внутри класса.