**Тема 4. Формирование организационной культуры первичной организации «Российского движения школьников»**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. ***Проанализируйте названия детских общественных объединений, действующих в Вашем регионе (области, районе). Каким выглядит детское движение в ракурсе этих названий? Насколько можно по этим названиям судить о содержании деятельности ДОО? Насколько это выглядит привлекательным для детей и подростков, для родителей, для общественности по этим названиям?***
2. ***Спроектируйте, желательно вместе с детьми в рамках прохождения педагогической практики, ритуал первичной организации «Российского движения школьников» по алгоритму: ритуал (название) – назначение (цель) – протокол (последовательность действий) – средства реализации (визуальные, аудиальные и пр.).***
3. ***Одна из традиций в жизнедеятельности воспитательной организации – ритуал линейки. Линейки могут быть: торжественные, тематические, экстренные, рабочие. Подумайте, какие линейки (на какие темы, посвященные каким событиям, в каких экстренных случаях, по поводу каких вопросов) могут быть востребованы в жизнедеятельности первичной организации РДШ.***