**Тема 6. Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации**

Задание для самостоятельной работы:

1. Поизучай «словарь» наиболее типичных выражений и слов, распространенных в детских общественных организациях. Проанализируйте его с точки зрения имиджа «РДШ» в современной ситуации.
2. Выберете из списка электронных ресурсов TOP 200, охарактеризуйте его возможности и особенности применения в деятельности детской общественной организации.
3. Составьте свой личный рейтинг наиболее востребованных ресурсов, ориентируясь на собственный опыт. На этом основании составь аннотацию на образовательный ресурс; сайт детской или молодежной общественной организации; педагогический ресурс, который может быть полезен современному педагогу в работе с современными детьми. Требования к аннотации:

1) корректные название и url (веб-адрес) сайта;

2) раскрытие особенностей аннотируемого ресурса;

- тип ресурса (образовательный портал, сайт образовательного учреждения, личный сайт, онлайн-сервис и т.д.);

- для кого предназначен веб-ресурс (школьники, студенты, абитуриенты, учителя, вожатые, родители и др.);

- что отличает данный ресурс от других (наиболее интересные разделы, особенности структуры, необычные материалы, уникальные возможности и т.д.);

3) хорошая грамотность текста;

4) размер текста аннотации – 500-1500 знаков (не слов!);

5) уникальность текста – выше 90% ; это требование гарантирует, что аннотация действительно написана, а не заимствована, скажем, с того же аннотируемого ресурса.

1. Создай свою игру по теме «Российское движение школьников» пользуясь программой «Kahoot» <https://kahoot.com/welcomeback>