|  |
| --- |
| ***ИДЕЯ*** |
| ***Инсайт*** | ***Интересный чужой опыт*** | ***Красный день календаря*** | ***Имеющиеся ресурсы*** | ***Традиции*** | ***Проблема*** |
| ***ОФОРМЛЕНИЕ ИДЕИ В ТЕКСТОВОЙ ФОРМЕ ПРОГРАММЫ******ПРОГРАММА******-*** *документ деятельности, отражающий содержание и систему работы на определенный срок;****-*** *результат процесса проектирования, направленного на определение цели деятельности, выбора эффективных форм и методов её достижения, т.е. модель будущей деятельности лагеря* |
| ***АКТУАЛЬНОСТЬ*** | - анализ имеющегося социального заказа - анализ имеющихся условий жизнедеятельности - анализ специфики микросоциума- анализ специфики контингента детей и педагогов- анализ программы деятельности школы в течение года  |
| ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ*** |  *Цель* – образ предполагаемого результата, который может реально достичь к четко определенному периоду времени*Задача* – это частная цель, отражающая процесс реализации цели |
| ***СОДЕРЖАНИЕ*** | - Ключевая идея деятельности - Основные направления, системообразующие блоки или модули-формы и методы, отражающие реализацию поставленной цели*Подробная информация должна быть в плане!!!!* |
| ***МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ*** | - Логика развития, режим реализации программы- Имеющиеся ресурсы для реализации программы: кадровые, информационные (сайт); внешнее взаимодействие (партнерские связи в реализации данной программы) и т.д. |
| ***РЕЗУЛЬТАТЫ*** | Могут быть представлены по уровням:**Первый уровень - изменения, произошедшие с ребенком - личностный рост ребенка:**– приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.;– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия**Второй уровень - изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.****Третий уровень - изменение профессиональной позиции педагогов (в том числе внедрение форм работы, разработка программ и сценариев, методических рекомендаций, апробация квестов и путешествий, которые до этого не использовали)*** Желательно указать методики, позволяющие вам измерить и оценить эти результаты.
* Желательно показать как могут полученные результаты быть использованы в дальнейшей организации деятельности учреждения
 |